

NICE-Dream으로
즐거운 학교, 행복한 교실

2022학년도 시흥월곶초 평가 기본계획



시흥월곶초등학교

2022학년도 학교평가 추진 계획

시흥월곶초등학교 EOU

I. 목적

1. 학교운영의 자율성 확대를 통한 단위 학교의 자율운영체제 구축
2. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
3. 교육공동체 중심의 학교평가를 통한 학교자치 문화 조성

II. 추진 근거

1. 2022 경기도교육청 학교 평가 기본계획
2. 2022 경기교육 기본계획
3. 초·중등 교육법

● 초·중등교육법 제9조 : 학생·기관·학교 평가

- ▶ 제9조(학생·기관·학교 평가) ② 교육부장관은 교육행정을 효율적으로 수행하기 위하여 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 교육청과 그 관할하는 학교를 평가할 수 있다.
- ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
- ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

4. 초·중등교육법 시행령

● 초·중등교육법 시행령

- ▶ 제11조: 평가의 대상 구분 ② 법 제9조제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가는 국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

● 초·중등교육법 시행령

- ▶ 제12조: 평가의 기준 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
 1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
 2. 교육 활동 및 교육 성과
 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ▶ 제13조: 평가의 절차·공개 등 ① 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도 시작 전까지 교육지원청평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
- ③ 시·도교육청 평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의5에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量) 평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
- ④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.

Ⅲ. 추진 방향

1. 자율과 자치로서의 학교평가 시행
2. 자체평가 방식으로 매년 학교평가 실시
3. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
4. 학부모 및 학생들의 직접 참여 평가 실시(학교 교육공동체 참여 평가 확대)
5. 학교교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
6. 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
7. 평가 결과와 연계한 학교컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력 유도
8. 결과에 한정된 평가에서 교육의 전 과정에 대한 평가로 전환
9. 문제해결 중심의 학교평가 과정과 결과 공유를 위한 학교네트워크 운영
10. 학교 평가 세부 지침 내용

- 평가 주기: 1년(매년 실시)
- 평가 영역: 경기혁신교육 및 학교 자율 영역
- 평가 내용: 교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육 활동, 교육성과
- 평가 주체: 학교평가위원회 중심 교육공동체(교직원, 학생, 학부모) 전체 참여
- 평가 지표: 자치공동체(3개), 생활공동체(3개), 학습공동체(2개), 창의적 교육과정(5개)
- 평가 방법: 성장 중심의 학교 자체평가
- 평가 과정: 평가 계획 수립 → 평가 시행 → 결과 활용 및 환류
- 평가 결과 처리: 교육 개선의 자료로 활용, 학교 홈페이지 공개 및 정보공시

Ⅳ. 추진 일정 1. 추진 절차 및 내용

절 차		시기	내용
자체평가준비단계	자체평가위원회구성	→ 2022. 3	→ · 학교운영위원회 산하 소위원회로 구성 (교원/학교운영위원/학부모/학생/교감)
	학교평가 전달연수	→ 2022. 3	→ · 학교평가 공통지표 이해 및 자율지표 개발 워크숍
	평가계획 수립(수정)	→ 2022. 3 → 2022. 10	→ · 교직원 자체 협의 실시 → · 평가의 목표, 기준, 방법, 추진일정 수립
	계획서 탑재	→ 2022. 3 → 2022. 10	→ · 학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보
자체평가단계	자체평가 자료수집 및 정리	→ 2022. 4~12	→ · 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집
	자체평가 실시	→ 2022. 12	→ · 학교평가 실시, 학교조직 진단 도구 활용
	평가결과 작성 및 분석, 결과 보고서 작성	→ 2022. 12~	→ · 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반영의 토대 및 교육과정운영 진단 → · 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석
평가공유	개선사항 컨설팅요청	→ 2022. 12~	→ · 평가결과 교육과정 반영 → · 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 실시
자체평가결과활용단계	자체평가결과 공개	→ 2022. 12~	→ · 학교홈페이지(2022. 1월) 탑재 → · 학교 정보공시 자료(2022. 4월)
	평가결과 활용 2022 교육계획에 반영	→ 2022.12~	→ · 차년도 학교교육계획 수립 시 반영

2. 평가 기간: 2022. 3. 1. ~ 2022. 12. 31.

3. 평가 기준: 4개 영역 13개 지표(17개 평가 요소)

- 자치공동체(3개), 생활공동체(3개), 학습공동체(2개), 창의적 교육과정(5개)

4. 평가방법

가. 학생, 교직원, 학부모 등 학교구성원의 민주적 참여와 소통에 기반한 학교평가를 지향한다. 따라서 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 교육공동체의 참여와 협력에 의한 **민주적 절차**를 따른다.

나. 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등 학교구성원이 공감할 수 있는 연수기회를 제공하여 학교구성원의 평가에 대한 공감대 형성과 능동적 참여를 조성한다.

다. 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가한다.

라. 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 하며, 평가전문성 향상 연수 등 평가의 신뢰도와 객관성 확보를 위해 노력한다.

마. 실제적이고 객관적인 평가를 위하여 2단계로 평가한다.

1단계: 개별부서에서 평가

- 개별부서에서 평가 계획에 따라 자료 수집, 관찰, 설문조사 등 실시
- 개별부서에 수집된 자료를 바탕으로 평가 후 평가결과 작성

2단계: 모두가 참여하는 공동평가

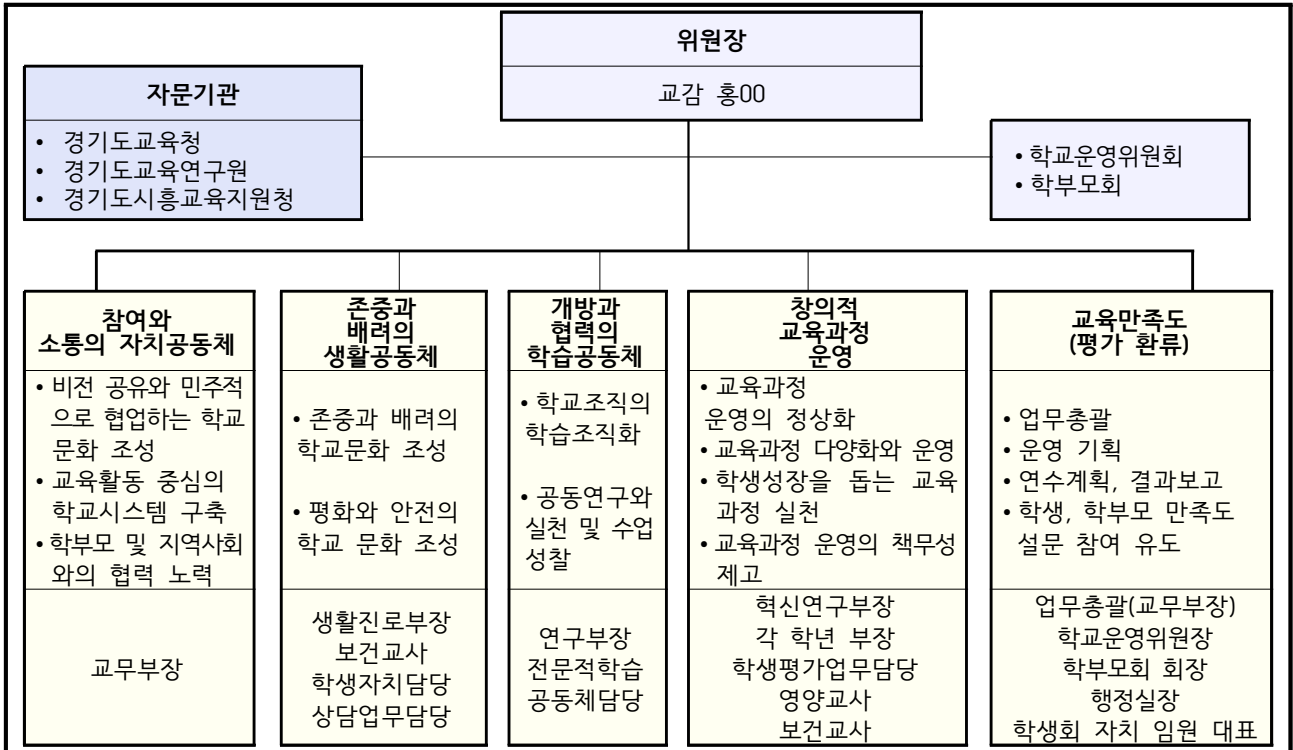
- 평가지표별(또는 평가영역별) 담당부서에서 주관하여 소모임 워크숍 형태로 진행하되, 실제적이고 객관적으로 평가
- 1단계 평가결과에 대한 객관적이고 실제적인 검토 및 해석 및 학교 성장을 위한 연차적 목표 설정 및 실천 방안 탐색
- 평가결과가 그렇게 나타나게 된 원인, 장애물, 극복 방안 등 분석
- 일부 정량평가는 공동평가에서 정성적인 요인을 반영하여 1단계 평가결과를 1등급 상향 또는 하향 조정 가능(산출요령에 명시된 경우에 한함.)
- 필요 시 학교조직 진단 결과, 학교민주주의지수 결과 비교 분석
- 개별부서에서 워크숍 내용을 반영하여 최종 평가결과 및 환류 방안 작성

V. 학교 평가위원회의 구성과 임무

1. 구성

가. 위원장 : 교감

나. 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성



2. 임무

가. 학교평가 계획 수립 및 추진

나. 학교평가 연수 및 홍보

다. 학교평가 시행: 1단계 부서별 평가와 2단계 공동평가 실행

라. 학교평가 결과보고서 작성 및 결과보고회 개최

마. 학교평가 결과 공개 및 활용(환류)

바. 교감협력장학, 학교장지구장학 참여

사. 학교컨설팅 실시

아. 학교평가 자체점검 및 환류

VI. 교사, 학생, 학부모 만족도 설문조사 실시 계획

1. 대상

가. 교사: 전체교사

나. 학생: 4 ~ 6학년

다. 학부모: 1 ~ 6학년

2. 조사 기간 : 2022.11.21.(월) ~ 11.25(금)

3. 조사 방법

가. 대상 학생, 학부모를 대상으로 조사 안내

나. e- 설문조사 방법 활용(전자 설문지)

Ⅶ. 평가 기준

▶ 4개 영역 12개 지표(16개 평가 요소)

- 자치공동체(3개), 생활공동체(2개), 학습공동체(2개), 창의적 교육과정(5개)

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용과 방법		평가 결과					
			평가 내용	방법	매우 우수 (5)	우수 (4)	보통 (3)	노력 필요 (2)	매우 필요 (1)	득점
1. 참여와 소통의 자치 공동체 (25점)	1-1. 비전 공유와 민주적인 학교 문화 조성	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력(설문결과)	정량						
		1-1-2. 민주적인 학교 및 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡민주적, 협업의 학교문화 조성 노력 (설문결과)	정량						
	1-2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-2-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉢ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력(설문결과)	정량						
		1-2-2. 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력	㉣ 교육활동을 촉진하는 예산편성 및 환경 조성 노력	정성						
	1-3. 학부모 및 지역사회의 협력 노력	1-3-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력	㉤ 학부모와의 소통과 협력 및 지역사회와의 협력	정성						
2. 존중과 배려의 생활 공동체 (30점)	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉥ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (설문결과) ㉦ 인권을 존중하는 학생생활 교육 (설문결과)	정량 정량						
		2-1-2. 학생자치활동 활성화 지원 노력	㉧ 학생자치활동 활성화 기반 구축과 참여 노력(설문결과)	정량						
	2-2. 평화와 안전의 학교 문화 조성	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉡ 안전사고 및 학교폭력 감소 노력 (설문결과)	정량						
			㉢ 평화로운 학교문화 조성 ㉣ 안전교육 및 학교폭력 사안의 사후 처리 노력	정성 정성						
3. 개방과 협력의 학습 공동체 (15점)	3-1. 학교 조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉤ 학교안 다양한 학습공동체 지원 운영 (설문결과) ㉥ 교육력 제고를 위한 교육과정 중심의 업무 조직	정량 정성						
	3-2. 공동연구와 수업 실천 및 성찰	3-2-1. 수업개방과 성찰실천노력	㉦ 수업 개방과 성찰 수준	정성						
4. 창의적 교육과정 운영 (30점)	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉦ 교육과정 정상화 노력 (설문 결과)	정량						
	4-2. 교육과정 운영	4-2-1. 교육과정의 운영(원격 및 등교 수업) 노력	㉧ 교육과정 운영(원격 및 등교) 노력 (설문 결과)	정량						
	4-3. 교육과정 다양화	4-3-1. 다양한 교육과정(Nice-Dream 행복교육 운영 노력)	㉡ Nice-Dream 행복교육 운영 노력 (설문결과)	정량						
	4-4. 학생 성장을 돕는 교육과정 실천	4-4-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉢ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문 결과)	정량						
	4-5. 교육과정 운영의 성과 제고	4-5-1. 학습부진 해소 노력	㉣ 학습부진 학생 해소 노력	정성						
4-5-2. 학생의 건강을 위한 (학교 급식, 보건 교육, 방역) 노력		㉤ 학생의 건강한 성장(학교 급식, 보건교육, 방역)을 위한 노력 (설문결과)	정량							
합계										

Ⅷ. 기대 효과

1. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
2. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 강화
3. 학교평가를 위한 네트워크로 집단역량 강화 및 학교간 동반 성장에 기여

<부록> 1. 학교 평가 교원용 설문 문항

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다.

감사합니다.

2022. 11. 18

시흥월곶초등학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 보통이다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 나는 학교 비전과 학교 교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
	1-2. 나는 학교 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.					
	1-3. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
	1-4. 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
	1-5. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 학교는 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하는데 참여하도록 환경을 조성하고 있다.					
	2-2 학교는 학생들의 안전사고, 학교폭력 예방을 위한 노력을 하고 있다.					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 우리 학교는 전문적 학습공동체뿐만 아니라 다양한 방법으로 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장을 위해 노력하고 있다.					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
	4-2. 나는 교육과정을 바탕으로 등교(원격)수업을 전개하기 위해 교재 연구 및 학습 준비를 충실하게 하고 있다.					
	4-3 나는 다양한 교육과정(특색교육, 역점교육 등)을 위해 노력하고 있는가?					
	4-4. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
	4-5. 학교는 학생들의 신체 건강을 위하여 급식, 보건교육, 코로나19 방역 등의 다양한 지원과 노력을 하고 있다.					

<부록> 2. 존중과 배려의 학교문화 인식도 평가지(학생용)

‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.

2022. 11. 18.

시흥월곶초등학교장

	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고 돕는다.	5	4	3	2	1
2. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하며 도와주신다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교는 학생들이 주도하는 다양한 교육 활동이 있다.	5	4	3	2	1
4. 나는 학교의 등교(대면) 및 원격 수업을 통하여 학습에 도움을 받고 있다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생들의 신체건강(급식, 학교방역 등)을 위해 노력하고 있다.	5	4	3	2	1

<부록> 3. 존중과 배려의 학교문화 인식도 평가지(학부모용)

‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교 교육을 개선하기 위한 기초 자료로 활용됩니다. 설문 문항에 학부모님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.

2022. 11. 18

시흥월곶초등학교장

	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 학교는 가정통신문, 이알리미, 온라인학습 플랫폼 (클래스팅, 하이클래스 등)등의 다양한 방법으로 학부모와 소통하려고 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
2. 학교는 구성원의 존중·배려·청렴 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
3. 학교는 친구사랑의 날 운영, 학교폭력예방교육 등 학생 생활지도를 위해 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
4. 학교는 학생의 평가(수행) 실시 전 학부모에게 안내하고 있다.	5	4	3	2	1
5. 학교는 등교(원격)수업을 통하여 교육활동이 원활하게 이뤄지도록 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
6. 학교는 학생들의 신체 건강(급식,보건교육,코로나19 방역 등)을 위하여 노력하고 있다.	5	4	3	2	1